



GOBERNA
CENTROAMÉRICA
ESCUELA DE POLÍTICA Y ALTO GOBIERNO



**Diputació
Barcelona**



EL BANCO MUNDIAL
BIRF • AIF | GRUPO DEL BANCO MUNDIAL

Seminario/Jornada
“Papel del liderazgo en el impulso de las políticas públicas”

Experiencias innovadoras en la gestión pública local

Elementos para la mesa redonda

Fernando Fuentes Mohr

Diciembre de 2014



PRESANCA II
Programa Regional de Seguridad
Alimentaria y Nutricional
para Centroamérica

PRESISAN
Programa Regional de Sistemas
de Información en Seguridad
Alimentaria y Nutricional



I. Introducción

Se resumirán en esta presentación algunas experiencias positivas para la gestión local, que se generan alrededor del impulso a la Seguridad Alimentaria y Nutricional con un enfoque integral de desarrollo en entidades municipales o mancomunidades, y también en torno a la formación de recursos humanos vinculados.

II. El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica, PRESANCA II

Es un programa de la Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana, SG-SICA, que tiene como objetivo contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las poblaciones más vulnerables de Centroamérica, fortaleciendo al sistema de integración en el marco de un proceso de concertación de políticas sociales y económicas.

Como objetivo Específico: consolidar la estrategia regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en los procesos político-normativos, en la gestión del conocimiento y el desarrollo territorial.

Resultados esperados de PRESANCA II

Acciones a Nivel Regional, Nacional y Local (municipios y mancomunidades en fronteras)

R1 Fortalecidas las políticas y estrategias regionales, nacionales y locales en SAN

R2 Fortalecidas las capacidades profesionales e institucionales para la gestión del conocimiento en SAN

R3 Fortalecido el desarrollo territorial con énfasis en SAN

PRESISAN: Fortalecimiento del proceso de toma de decisiones- Gestión de la información

Para las acciones al nivel local se han priorizado municipios fronterizos con altos índices de pobreza y alejados de la acción gubernamental central, en función de las necesidades tanto de procesos de desarrollo y proyectos, como del requerimiento para mejorar la gestión municipal y “contribuir a la Integración Centroamericana desde lo local”.



III El apoyo a la Gestión Pública Local

Es relevante en los procesos que facilita PRESANCA, la participación de los Alcaldes y el Concejo de cada municipio, así como una relación estrecha y trabajo conjunto con los encargados de planificación, delegados técnicos que asumen los temas de SAN. El involucramiento inicial de autoridades municipales y de Mancomunidades o Asociaciones Municipales fue determinante para iniciar procesos de fortalecimiento institucional favoreciendo la Gestión Local. En apoyo a esto, se propició una caracterización de cada municipio, destacando el mapa de actores. El trabajo conjunto se enfoca además en la mejora de procesos administrativos, preparación de perfiles de proyectos vinculados a la SAN, planificación municipal y prevención y manejo de emergencias, así como programas de involucramiento de actores locales en talleres, reuniones y actividades de promoción de la SAN, incluyendo aspectos ambientales y culturales.

Se destaca que la operacionalización de Políticas en Seguridad Alimentaria y Nutricional y una Gestión ágil, requiere de profesionales y técnicos capacitados con un enfoque integral el cual se basa en los capitales del desarrollo: Humano, Productivo, Ambiental, Físico y Social.



En general, la formación y capacitación de recursos humanos y la fortalecimiento técnico colateral de estos procesos didácticos, permite robustecer las capacidades profesionales e institucionales para la gestión del conocimiento en SAN y por consiguiente contribuye a un desarrollo territorial integral. Además, favorece una adecuada gestión de la información para la toma de decisiones.

Las acciones de capacitación y formación de recursos humanos, que apoyan la institucionalidad requerida para la seguridad alimentaria y nutricional, tienen un abordaje integral multidisciplinario y enfoque de desarrollo. Es pertinente destacar las



experiencias y visiones conseguidas en las mancomunidades o asociaciones municipales y entidades nacionales responsables de la SAN, por parte de los profesionales y técnicos en proceso de formación, proponiendo rumbos y colaborando en la formación de políticas públicas y marcos institucionales adecuados para la implementación de estrategias de seguridad alimentaria y nutricional.

La capacitación de las y los técnicos locales en SAN (TecniSAN) permite que las municipalidades, mancomunidades o asociaciones de municipios cuenten con personal con capacidad técnica para ejercer liderazgo frente a la problemática de Inseguridad Alimentaria y Nutricional, fomentando la participación ciudadana y convirtiéndose en dinámicos agentes de cambio. Estos técnicos trabajan en común con los participantes de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, MARSAN.

La metodología utilizada de estudio – trabajo responde a procesos participativos y a los requerimientos de profesionales especializados en seguridad alimentaria y nutricional.¹ Los procesos de asistencia técnica vinculados a los métodos formativos o de capacitación plantean la búsqueda de resultados en las Organizaciones Municipales de las áreas fronterizas en la Región Centroamericana y en Entidades Nacionales especializadas en SAN.

El Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica, impulsa acciones en las siguientes organizaciones y áreas geográficas: Mancomunidad El Pacífico (Guatemala), Mancomunidad Trinacional del Río Lempa (Guatemala, El Salvador, Honduras), Microregión Centro de Ahuachapán(El Salvador), Asociación de Municipios de Madriz (Nicaragua), Asociación de Municipios del Norte de Morazán (El Salvador), Mancomunidad Municipios Lenca Sierra de la Paz (Honduras), Mancomunidad de Municipios de La Botija y Guanacaure (Honduras), Mancomunidad de Municipios del Norte de El Paraíso y Patuca (Honduras), Asociación de Municipios de Nueva Segovia

¹ El Programa de Maestría Regional en Seguridad Alimentaria y Nutricional, como programa académico reconocido por el CSUCA, se enmarca en la ejecución del PRESANCA II, financiado por la Unión Europea, la AECID, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Finlandia y otros donantes a través del PNUD. La Universidades que lo respaldan son: Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN Managua; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN León, y Universidad de Panamá. La duración de la Maestría es de 18 meses y participan profesionales de los seis países del Istmo Centroamericano, constituyendo grupos multidisciplinarios y con experiencias de los diferentes países.



(Nicaragua), Municipios Fronterizos de Costa Rica (Corredores) y Panamá (Changuinola) y en entidades o secretarías nacionales responsables de la gestión de la SAN.

Con el modelo de formación de recursos humanos, se agrega como valor, el convertir la comprensión de la integridad del problema de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en un conjunto de acciones para modificar el comportamiento de los elementos incidentes. Además impulsa un proceso de incremento de capacidades de las organizaciones y entidades involucradas, lo cual favorece la operacionalización de las políticas públicas en SAN.

IV Resultados

Como producto en general, se encuentra que los programas de Maestría (MARSAN) y de diplomado de técnicos (TecnISAN) están contribuyendo a contar en la región con los Recursos Humanos con capacidades para ser generadores de lineamientos de política y **gestores efectivos** en procesos, programas y proyectos de SAN.

Además como resultados en apoyo a la institucionalidad es importante destacar:

- una mejor comprensión de los actores involucrados sobre los problemas y desafíos del proceso gerencial de la SAN
- un nuevo enfoque sobre la problemática y percepción de la SAN y a la vez retos técnicos para enfrentarla y resolverla,
- creación de un clima favorable para la gestión institucional, elevándose con ello los niveles de compromiso que los directivos y profesionales tienen con el desarrollo de la seguridad alimentaria y nutricional.
- Caracterización realizada en Instituciones Locales, mancomunitarias y nacionales y, capacidades organizativas y de gestión mejoradas.
- Entidades fortalecidas institucionalmente con evidencias de mejoras en su planificación, organización, procesos participativos, organización de centros de información y comunicación (CedeSAN) y conformación de grupos específicos municipales o comunitarios.



V Reflexión crítica

El proceso inicia con el acercamiento a las autoridades municipales o institucionales nacionales para alcanzar compromisos entre las mismas y el Programa, con el objeto de destacar la temática de SAN y obtener inicialmente el asentimiento y posterior involucramiento para un **trabajo conjunto, conformando equipos humanos comprometidos. Posteriormente, esto permite posicionar la agenda de SAN en el plan municipal, institucional y en las organizaciones de la sociedad civil y trabajar en la conciliación de intereses de manera cotidiana con todos los actores**, incluyendo el disponer de información básica para una adecuada toma de decisiones. Lo anterior implica un esfuerzo que no es siempre fácil de visualizar y que no puede valorarse únicamente de manera cuantitativa, sino también cualitativa.

Al nivel de la Secretaría general del Sistema de Integración Centroamericana (SG-SICA), de las Universidades involucradas en la Maestría y del PRESANCA, se destaca la importancia y el énfasis en la formación del recurso humano con el objetivo general de “formar recursos humanos capaces de reconocer la realidad de la población centroamericana y generar soluciones en conjunto con los potenciales actores, haciendo uso de los resultados de investigaciones y de los temas de información, para la generación de modelos innovadores y validados en los diferentes niveles de intervención: Local, Nacional y Regional.”

Los procesos de formación y capacitación conllevan fases que requieren tiempo, recursos y definición de estrategias para avanzar en sus etapas y conseguir lo que ahora se destaca como un programa que produce resultados en cuanto a recursos humanos formados y a procesos de fortalecimiento de la institucionalidad en SAN.

En el ámbito municipal, con la evidencia obtenida de la caracterización municipal realizada, se brinda colaboración técnica por parte de los maestrandos durante más de 36 meses en que hay presencia de estos en el municipio, con el apoyo de los técnicos (TecnISAN) que paralelamente se han ido formando. Además se fortalecen capacidades, mediante trabajos conjuntos, eventos participativos, talleres y seminarios, cuyo desafío es que tanto los funcionarios municipales o mancomunarios, como los funcionarios de los entes nacionales (ministerios) que trabajan en el nivel local y también los líderes directivos de organizaciones locales, asuman como actores dinámicos los procesos de desarrollo del territorio; todo lo cual favorece la gestión local. Para la detección de problemas y



necesidades y priorización de acciones en SAN, con la participación de estos actores se propician espacios de observación o “vigilancia” y gestión, denominados OBSAN.

El accionar tiene como ámbito, la población centroamericana, especialmente aquella con mayor inseguridad alimentaria y nutricional, lo cual sitúa el quehacer al nivel local (en municipios fronterizos con altos índices de pobreza y alejados de la acción gubernamental central), al nivel nacional en las instituciones vinculadas directamente a la SAN y al regional en las instancias de la integración centroamericana.

Van constituyendo retos para el proceso en general, el involucrar a funcionarios de diversos niveles, el relacionamiento entre autoridades, funcionarios y líderes, la inclusión de la SAN en lineamientos y planes, el favorecer modificaciones de procesos de gestión, estructuras y procedimientos, aun cuando exista rotación de autoridades electas y por ende de personal de confianza.

Los profesionales maestros egresan con capacidades y actitud comprometida de aportar desde su campo de trabajo, el conocimiento y experiencia adquirida para el fortalecimiento, promoción y desarrollo de acciones que busquen contribuir a disminución de la inseguridad alimentaria y nutricional de la región.

Los TecniSAN por su origen y residencia en los municipios, una vez capacitados, fortalecen la gestión del ente municipal garantizando permanencia en las regiones.

VI Conclusiones

Se fortalece la institucionalidad relacionada con la Seguridad Alimentaria y Nutricional y es posible un **abordaje de gestión consistente**, si se cuenta con recursos profesionales académicamente formados, comprometidos y conocedores de las realidades propias de las entidades y de los territorios vinculados a la SAN. Además si durante el mismo proceso formativo se brinda un refuerzo técnico que tiene como efecto la **mejora de la gestión de las organizaciones locales**.

Se prevé la sostenibilidad de ese incremento de las capacidades de gestión, al incorporarse al quehacer normal de las instituciones, tanto por **métodos institucionalizados** como por la permanencia de los TecniSAN en los territorios, así como por la conformación de comisiones municipales de SAN con la participación de funcionarios (tanto municipales como sectoriales) y líderes comunitarios.



A manera de cierre, se puede reiterar, que la incorporación del enfoque integral de SAN y aspectos técnicos viables vinculados al desarrollo en los planes estratégicos municipales o en los programas operativos institucionales, con sus correspondientes ajustes en las asignaciones presupuestarias, son aspectos relevantes para una gestión e institucionalidad dinámica.

PROGRAMA REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, PRESANCA II
Fernando Fuentes Mohr

